

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione, intesa nella sua funzione formativa, permette di orientare l'attività didattica, di valorizzare le potenzialità e di rielaborare gli interventi educativi di ciascun bambino sulla base dei risultati raggiunti. Vengono utilizzate griglie di valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti dai bambini nei cinque campi di esperienza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE

BAMBINI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO/A _____ Nato/a a _____ (prov. _____)

Residente a _____ Scuola dell'Infanzia _____ Sez. _____

ANTICIPATARIO SI NO

FREQUENZA SCOLASTICA INERENTE ALL'ULTIMO ANNO:

Frequenza regolare

Frequenza saltuaria

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE:

Costruttiva

Scarsa

Oppositiva

	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	AVANZATO
ASCOLTARE			
Presta attenzione ai messaggi verbali			
Comprende le elementari consegne verbali			
Comprende e ricorda il senso generale di una comunicazione (racconto, fiaba, spettacolo...)			

PARLARE	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	AVANZATO
Pronuncia correttamente le parole *			
Denomina correttamente oggetti e situazioni			
Si esprime utilizzando frasi complete			
*Difficoltà fonetiche riscontrate.			
Quali ...			
LEGGERE			
Legge semplici immagini			
Legge e decodifica simboli vari			
ESPRIMERSI - CREARE			
Sperimenta con piacere materiali grafico-pittorici			
Utilizzo del disegno come forma espressiva e comunicativa			
Colorazione entro margini e confini definiti			
SPAZIO - TEMPO			
Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali			
Esplora gli oggetti e l'ambiente usando i diversi canali sensoriali			
Riconosce le principali figure geometriche			
Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti			
NUMERO			
Confronta quantità			
Conta e rappresenta quantità			

RELAZIONI – DATI - PREVISIONI			
Sa individuare relazioni			
Compie classificazioni in base a due attributi			
Compie seriazioni			
MOTRICITA'			
Sa rappresentare la figura umana e denomina le parti			
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti			
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine			
Coordina i movimenti della mano			
Organizza lo spazio grafico			

Atteggiamenti posturali particolari.

Quali ...

VALUTAZIONE FINALE	TOTALE		
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	AVANZATO
AUTONOMIA			
RELAZIONE			
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'			
COMPETENZE			

La valutazione individua diversi livelli di competenza ed è espressa con i seguenti termini:

PARZIALMENTE RAGGIUNTO: il bambino ha raggiunto i traguardi di sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

RAGGIUNTO: il bambino ha acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze.

AVANZATO: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia i traguardi di sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

